

## ÖZGEÇMİŞ

### Doç. Dr. Nuray GEDİK

**Adres** Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi  
Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTUZEM), İki Eylül Kampüsü, ESKİŞEHİR

**E-posta** nuraygedik@eskisehir.edu.tr  
[nuray.temur@gmail.com](mailto:nuray.temur@gmail.com)

**ResearcherID** C-4794-2016



### 1. Eğitim Bilgileri

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Doktora (Bütünleşik)	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D.	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2010
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2002

### 2. Mesleki ve Profesyonel İlgili Alanları

Eğitim Teknolojisi, Karma/Harmanlanmış Öğrenme, Öğretim Tasarımı, E-öğrenme, Mobil Öğrenme, Uzaktan Eğitim, Teknolojiyle Zenginleştirilmiş Öğrenme Ortamları

### 3. Akademik Unvanlar

Üniversite	Unvan	Yıl
Eskişehir Teknik Üniversitesi - Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Doç. Dr.	2020-Devam
Akdeniz Üniversitesi - Eğitim Fakültesi	Doç. Dr.	2019-Devam
Akdeniz Üniversitesi - Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	2018-2019
Akdeniz Üniversitesi - Eğitim Fakültesi	Yrd. Doç. Dr.	2011-2018
Kocaeli Üniversitesi - Eğitim Fakültesi	Arş. Gör. Dr.	2010-2011
Purdue University, College of Education, Learning Design and Technology	Ziyaretçi Araştırmacı	2007-2008
Orta Doğu Teknik Üniversitesi - Eğitim Fakültesi	Arş. Gör.	2002-2010

#### 4. İdari ve Mesleki Deneyim

Üniversite	Görev	Yıl
Eskişehir Teknik Üniversitesi – Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi	Müdür	2022-Devam
Eskişehir Teknik Üniversitesi - Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Birim Koordinatörü	2020-Devam
Akdeniz Üniversitesi - Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Birim Koordinatörü	2018-2020
Akdeniz Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Yönetim Kurulu Üyesi	2013-2015
Akdeniz Üniversitesi - Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Bölüm Başkanı	2011-2017
Akdeniz Üniversitesi - Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Bölüm Başkan Yrd.	2011-2011

#### 5. Yönetilen Tezler

Yüksek Lisans, M. Ç. Yorulmaz, “Otantik Problem Odaklı Proje Tabanlı Öğrenmede Üstün Yetenekli Öğrencilerin Motivasyonu”, Eş Danışman, Mersin Üniversitesi, Temmuz, 2021

Yüksek Lisans, M.F. Efecan, “Dolaylı Gütülenme Öğrenme Etkinliklerinin Metin Tabanlı Programlama Kazanımlarına Etkisi”, Eş Danışman, Mersin Üniversitesi, Nisan, 2020

Yüksek Lisans, G. Duman, "Mobil Destekli Dil Öğreniminde Araştırma Eğilimleri: 2001-2012 Yılları Arası Makalelerin İçerik Analizi", Eş Danışman, Akdeniz Üniversitesi, Haziran, 2013

#### 6. Projeler

“Havadan Toprağa Mikroplastik Kirliliği: Davranışı, Taşınımı, Organik Kirleticilerle Vektörel Etkileşimi ve Genotoksik Etkilerinin İncelenmesi”, TÜBİTAK ARDEB 1001 Projesi, Araştırmacı, 121Y142, 01/10/2021-Devam ediyor

“Ev Yapımı ve/veya Endüstriyel Üretim Gıda Ürünlerinde Mikroplastikler ve İnfografik Destekli Araştırma Yayılımı”, Yükseköğretim Kurumlarınca Desteklenen Bilimsel Araştırma Projesi, Araştırmacı, 2022-Devam Ediyor

“Atıktan Üretilmiş Biyo-bazlı Malzemenin Termal Kamera ile Karakterizasyonu”, Yükseköğretim Kurumlarınca Desteklenen Bilimsel Araştırma Projesi, Araştırmacı, 2022-Devam Ediyor

"Covid-19 Salgını Sürecinde Yükseköğretimde Çevrimiçi Sınav Güvenliği Uygulamalarının Ulusal Ölçekte İncelenmesi", Yükseköğretim Kurumlarınca Desteklenen Bilimsel Araştırma Projesi, 21GAP059, Araştırmacı, 2021-Devam Ediyor

“Ağır MeTal Yüklü MikropLAstiklere Solunumla Maruziyete Bağlı Sağlık Riskinin İn Vitro Yaklaşımla Değerlendirilmesi (ATLAS)”, Yükseköğretim Kurumlarınca Desteklenen Bilimsel Araştırma Projesi, 21GAP088, Araştırmacı, 2021-Devam Ediyor

"Boyar Madde Gideriminde Geri Kazanılmış Karbon Bazlı Malzemenin Adsorpsiyon Kapasitesinin Belirlenmesi", Yükseköğretim Kurumlarınca Desteklenen Bilimsel Araştırma Projesi, 20ADP123, Araştırmacı, 2022.

"Hafif Hava Araçlarının (5600 kg altı) Bakım Faaliyetleri Süreçlerinde Atık Üretimlerinin İncelemesi", Yükseköğretim Kurumlarınca Desteklenen Bilimsel Araştırma Projesi, 21GAP073, Araştırmacı, 2021-Devam Ediyor

"Integrating Special Needs Individuals into Digi-holistic Education", EU KA201, 2020-1-TR01-KA201-093698, Araştırmacı, 2020-Devam Ediyor

"Yabancı Dil Ediniminde Podcast ve Tablet Bilgisayar Kullanımı (YADEPOD)", TÜBİTAK COST Projesi, 113K727, Araştırmacı, 2016

"Increasing Access to Quality Learning through Effective Use of Peer Feedback in Online Discussions", FIPSE Project (Purdue University), Araştırmacı, 2008

"Uzaktan Eğitim/e-Öğrenme Portal Oluşturma Projesi, Emniyet Genel Müdürlüğü", Diğer Kamu Kuruluşlarınca Desteklenen (ODTÜ), Araştırmacı, 2007

## 7. Yayın Faaliyetleri

### 7.1. SCI, SSCI, AHCI indekslerine giren dergilerde yayınlanan makaleler:

Efecan, C. F., Sendag, S., Gedik, N. (2021). Pioneers on the case for promoting motivation to teach text-based programming. *Journal of Educational Computing Research*, 59(3), 453-469. <https://doi.org/10.1177/0735633120966048>

Şendağ S., Gedik N., Toker S. (2018). Impact of repetitive listening, listening-aid and podcast length on EFL podcast listening, *Computers & Education*, 125, 273-283. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.06.019>

Duman G., Orhon G., Gedik N. (2015). Research trends in mobile assisted language learning from 2000 to 2012, *RECALL*, 27, 197-216. <https://doi.org/10.1017/S0958344014000287>

Çelik E., Gedik N., Demirel T., Karaman G., Göktaş Y. (2014). Mistakes encountered in manuscripts on education and their effects on journal rejections, *Scientometrics*, 98, 1837-1853. <https://doi.org/10.1007/s11192-013-1137-y>

Reisoglu I., Gedik N., Goktas Y. (2013). Relationship between Pre-Service Teachers' Levels of Self-Esteem, Emotional Intelligence and Problematic Internet Use, *Eğitim ve Bilim-Education and Science*, 38, 150-165.

Goktas Y., Gedik N., Baydas O. (2013). Enablers and barriers to the use of ICT in primary schools in Turkey: A comparative study of 2005-2011, *Computers & Education*, 68, 211-222. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2013.05.002>

Gedik N., Kiraz E., Özden M. (2013). Design of a blended learning environment: Considerations and implementation issues, *Australasian Journal of Educational Technology*, 29(1), 1-19. <https://doi.org/10.14742/ajet.6>

Baydaş Ö., Gedik N., Göktaş Y. (2013). Öğretmenlerin bilişim teknolojileri kullanımı: 2005-2011 yıllarının karşılaştırılması, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education*, 3, 41-54.

Gedik N., Hancı-Karademirci A., Kurşun E., Çağltay K. (2012). Key instructional design issues in a cellular phone-based mobile learning project, *Computers & Education*, 58, pp.1149-1159. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2011.12.002>

## **7.2. Diğer dergilerde yayınlanan makaleler:**

Şendağ S., Gedik N., Caner M. , Toker S. (2019). Mobil Destekli Dil Öğrenmede Podcast Kullanımı: Öğretici Merkezli Yoğun Dinleme ve Mobil Kapsamlı Dinleme, *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15, 1-27.

Şendağ S., Gedik N., Caner M. , Toker S. (2017). Mobil-Yoğun-Podcast Dinlemenin İngilizce Öğretmen Adaylarının Dinleme, Konuşma Ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi, *Eğitim Teknolojisi- Kuram ve Uygulama*, 7, 94-122.

Gedik N., Çetin M., Koca C. (2017). Examining the Experiences of Preschoolers on Programming via Tablet Computers, *Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi*, 7, 193-203.

Gedik N., (2017). Examining the conceptualization of instructional technology in Turkey, *Contemporary Educational Technology*, 8, 76-98.

Şendağ S., Gedik N. (2015). Yükseköğretim dönüşümünün eşiğinde Türkiye’de öğretmen yetiştirme sorunları: Bir model önerisi", *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 5, 72-91.

Gedik N., Kiraz E., Özden M. (2012). The Optimum Blend: Affordances and Challenges of Blended Learning for Students", *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 3, 102-117.

Ertmer P.A., York C.S., Gedik N. (2009). Learning from the pros: How experienced designers translate instructional design models into practice, *Educational Technology*, 49, 19-27.

Göktaş Y., Temur Gedik N., Kocaman-Karoğlu A., Çağltay K. (2009). Öğretim teknolojileri'nin Türkiye'deki gelişimi: Osmanlı dönemi, *Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi*, 81-92.

Yıldırım İ., Temur N., Kocaman-Karoğlu A., Göktaş Y. (2004). İyi bir öğrenme yönetimi sistemi için kriter önerisi", *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 4, 455-462.

## **7.3. Uluslararası/ulusal yayınevleri ya da kuruluşlarca basılmış kitaplar, kitaplarda editörlük veya bölüm yazarlığı:**

Hamutoglu, N. B., Ozdamar, N., Gedik, N., & Kapkin, E. (2021). “Designing and Managing Synchronous and Asynchronous Activities: The Online Training Case for Faculty of Aeronautics and Astronautics Staff”. In G. Durak, & S. Cankaya (Eds.), *Handbook of Research on Managing and Designing Online Courses in Synchronous and Asynchronous Environments* (pp.51-76). IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-7998-8701-0

Gedik N., "Öğretim tasarımı ve öğretimde mesaj tasarımı", Öğretim Teknolojileri: Etkili ve Eğlenceli Öğrenme Deneyimi Tasarım Rehberi, Şendağ S., Ed., Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.223-263, 2019

Gedik N., "Öğretim teknolojilerinde kuramlar", Öğretim Teknolojileri: Etkili ve Eğlenceli Öğrenme Deneyimi Tasarım Rehberi, Şendağ S., Ed., Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.37-70, 2019

Gedik N., Şendağ S., "Doğruluk", in: Bilişim Etiği ve Güvenliği, H. Ferhan Odabaşı, Şenay Ozan Leymun, Eds., Nobel Akademik Yayıncılık, 2019

Fiş Erümit S., Gedik N., Göktaş Y., Türkiye’de öğretim teknolojilerinin gelişimi: 1984-2015 dönemi, Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler, Çağıltay K., Göktaş Y., Ed., Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.57-79, 2016

Gedik N., "Olgubilim (Fenomenoloji)", Eğitimde Üretim Tabanlı Çalışmalar için Nitel Araştırma Yöntemleri, Özden M.Y., Durdu L., Ed., Anı Yayıncılık, Ankara, ss.37-48, 2016

Gedik N., "Karma öğrenme ortamları ", Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler, Kürşat Ç., Göktaş Y., Ed., PegemA Yayıncılık, Ankara, ss.495-511-, 2013

Reisoğlu İ., Kocaman-Karoğlu A., Gedik N., Göktaş Y., Çağıltay K., "Öğretim teknolojilerinin Türkiye tarihi: 1920-1984 dönemi", Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler, Çağıltay K., Göktaş Y., Ed., PegemA Yayıncılık, Ankara, 23-39, 2013

Özden M., Gedik N., Kocaman-Karoğlu A., "A web-based training experience in Turkey: Cooperation of university-national police", in: Handbook of Research on Practices and Outcomes in Virtual Worlds and Environment, Yang H., Yuen S., Eds., Information Science Reference, PA, pp.400-413-, 2012

Gedik N., Göktaş Y., "Öğretmenlik uygulaması", Aday Öğretmenler için Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, Demircioğlu İ.H., Ed., Anı Yayıncılık, Ankara, ss.28-39-, 2010

#### **7.4. Hakemli bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında yer alan yayımlar:**

Şendağ S., Gedik N., Caner M., "Podcast development for enhancing listening skills of preservice EFL teachers", 3rd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology-ICDET, Antalya, TÜRKİYE, pp.38-39

Şendağ S., Caner M., Gedik N., "Mobile self-regulated podcasting in EFL", Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Ankara, TÜRKİYE, pp.116-116

Şendağ S., Caner M., Gedik N., "Multimodality Effect and English as A Foreign Language (Efl) Listening", 5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, pp.255-255

Gedik N., Çetin M., Tunc C., "Okul öncesi çocuklarının programlama ile ilgili deneyimlerinin incelenmesi", 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, EDİRNE, TÜRKİYE, 17-20 Eylül 2014, ss. 118-118

Şendağ S., Gedik N., "Yükseköğretimde dönüşümün eşliğinde Türkiye’de öğretmen yetiştirme sorunları", II. International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium Proceedings,

AFYON, TÜRKİYE, 21-24 Mayıs 2014, pp. 147-147

Gedik N., İlter B., Albayrak Y., "Polisiye İngilizce: Antalya polisinin mobil öğrenme deneyimleri", Akademik Bilişim, ANTALYA, TÜRKİYE, 23-25 Şubat 2013, ss. 267- 267

Baydaş Ö., Gedik N., Göktaş Y., "How do primary school teachers use ICT? ", 4th International Turkish Educational Research Congress, İSTANBUL, TÜRKİYE, 28-31 Mayıs 2012, pp.402-410

Gedik N., Kiraz E., Özden M., "An exemplary use of design based research methodology", 3rd International Turkish Educational Research Congress, Girne, KUZEY KIBRIS TÜRK CUM., 4-7 Mayıs 2011, pp.153-156

Karakuş T., Gedik N., Çağıltay K., "The use and evaluation of studio approach in the design of instructional technologies", Proceedings of 4th International Computer Education and Instructional Technologies Symposium, KONYA, TÜRKİYE, 24-26 Eylül 2010, pp.607-607

Hancı-Karademirci A., Gedik N., Kurşun E., Çağıltay K., "Instructional designers' experiences of a mobile learning application using GPRS and 3G technologies", Proceedings of 4th International Computer Education and Instructional Technologies Symposium, KONYA, TÜRKİYE, 24-26 Eylül 2010, pp.1161-1161

York C.S., Ertmer P.A., Gedik N., "Extracting heuristics from expert instructional designers", Annual Convention of the Association for Educational Communications and Technology Conference, Louisville, ABD, 27-31 Ekim 2009, pp.496-510

Temur Gedik N., Ertmer P.A., Yıldırım İ.S., "Cross-cultural collaborations: Building a community of learners using Internet-based videoconferencing", World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA), Viyana, AVUSTURYA, 30 Haziran - 4 Temmuz 2008, pp.531-531

Ertmer P.A., Temur Gedik N., Richardson J., Yang D., Newby T., "Undergraduate students' perceptions of the value of online discussions: A comparison between education and engineering students", Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference (SITE), Las Vegas, Nevada, ABD, 3-7 Mart 2008, pp.366-371

Sendurur E., Sendurur P., Temur Gedik N., "Communicational, social, and educational aspects of virtual communities: Potential educational opportunities for in-service teacher training", Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference (SITE), Las Vegas, Nevada, ABD, 3-7 Mart 2008, pp.3158-3163

Ertmer P.A., Temur Gedik N., Richardson J., Newby T., "Perceived value of online discussions: Perceptions of engineering and education students", Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA), Viyana, AVUSTURYA, 30 Haziran - 4 Temmuz 2008, pp.4679-4687

Temur Gedik N., Kiraz E., Özden M., "A blended learning environment as perceived and experienced by course instructors", 29th Annual Proceedings on the Practice of Educational Communications and Technology (AECT), Dallas, ABD, 10-14 Ekim 2006, vol.2, pp.170-175

Temur Gedik N., Kiraz E., Özden M., "Project development in authentic environments: A case for preservice teachers", Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and

Telecommunications (ED-MEDIA), Orlando,Florida, ABD, 10-14 Ekim 2006, pp.1439-1446

Temur Gedik N., Kiraz E., Özden M., "The perceptions and experiences of preservice students in a blended learning environment", 29th Annual Proceedings on the Practice of Educational Communications and Technology (AECT), Dallas, ABD, 10-14 Ekim 2006, vol.2, pp.176-178

Özden M., Temur Gedik N., Kocaman A., "Integrating web into training: An in-service program in Turkey ", Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA), Orlando,Florida, ABD, 26-30 Haziran 2006, pp.109-114

Yıldırım İ., Temur N., Kocaman A., Göktaş Y., "What makes a good LMS: An analytical approach to assessment of LMSs", Proceedings of 5th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET), İSTANBUL, TÜRKİYE, 31 Mayıs - 2 Haziran 2004, pp.125-130

## **7.5. Diğer Yayınlar**

Köroğlu N.G., Gedik N., "How teachers integrate ICT in elementary music lessons. 5th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 24-26 Nisan 2014", Sunum, 2014

Duman G., Gedik N., "Exploring m-learning readiness of pre-service teachers. 7th International Computer Education and Instructional Technologies Symposium, Erzurum, Turkey, 6-8 Haziran 2013", Sunum, 2013

Reisoğlu İ., Gedik N., "Öğretmen Adaylarının Problemlerini İnternet Kullanımlarının İncelenmesi. 7. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Erzurum, Turkey, 23-25 Mayıs 2013", Sunum, 2013

Gedik N., Göktaş Y., "The current status of K-12 online learning in Turkey. 35th Annual Convention of the Association for Educational Communications and Technology, 30 October - 3 November 2012, Louisville KY, USA", Sunum, 2012

Baydaş Ö., Göktaş Y., Gedik N., "Examining ICT integration in primary schools: Barriers and enablers. 35th Annual Convention of the Association for Educational Communications and Technology, 30 October - 3 November 2012, Louisville KY, USA", Sunum, 2012

Gedik N., Kurşun E., Hancı-Karademirci A., Çağıltay K., "Potentials of mobile learning for high school students: A case with 11th graders. IODL-ICEM (International Open and Distance Learning-International Council for Educational Media) Joint Conference and Media Days, Eskişehir, Turkey, 6-8 Ekim 2010", Sunum, 2010

Richardson J., Ertmer P.A., Newby T., Lehman J.D., Sadaf A., Yang D., et al., "Students' perceptions of various instructional strategies in online discussions. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) Conference, San Diego, CA, USA, 13-17 Nisan 2009", Sunum, 2009

Temur Gedik N., Kiraz E., Özden M.Y., "Enablers and barriers experienced in the implementation of a blended course. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), New York City, NY, ABD, 24-28 Mart 2008", Sunum, 2008

Richardson J., Ertmer P.A., Newby T., Gedik N., Yang D., Sadaf A., et al., "Online discussion question formats: Impact on students' perceived and actual learning. The 14th Annual Sloan-C International Conference on Online Learning, Orlando, FL, USA, 5-7 Kasım 2008", Sunum, 2008

Temur Gedik N., Gökteş Y., "Instructor competencies and beliefs in blended settings. 30th Annual Convention of Association for Educational Computing and Technology (AECT), Los Angeles, CA, ABD, 23-27 Ekim 2007", Sunum, 2007

Kocaman A., Temur Gedik N., Gökteş Y., "Potentials of LMS': Student and instructor perspectives. Teaching & Learning with Technology Conference, West Lafayette, Indiana, ABD, 1-2 Mart 2006", Sunum, 2006

## **8. Verdiği Dersler**

Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme, Doktora  
Teknolojiyle Zenginleştirilmiş Öğrenme Ortamları, Yüksek Lisans  
Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik, Yüksek Lisans  
Öğretim Teknolojilerinde Yeni Eğilimler, Yüksek Lisans  
Algoritma ve Programlama, Lisans  
Bilişim Teknolojileri, Lisans  
Öğretim Teknolojileri, Lisans  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans  
Bilgisayar I ve II, Lisans  
Okul Deneyimi, Lisans  
Öğretmenlik Uygulaması I ve II, Lisans

## **9. Bilimsel Hakemlik**

Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, Hakemlik, 2021  
Akdeniz İletişim, Dergide Hakemlik, 2021  
TÜBİTAK, ARDEB, 2021  
TÜBİTAK, TEYDEB, 2020  
Computers & Education, Dergide Hakemlik, 2019  
TÜBİTAK, ARDEB, 2018  
Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Dergide Hakemlik, 2018  
Atatürk Üniversitesi, Proje Hakemliği, 2018  
Contemporary Educational Technology, Dergide Hakemlik, 2018  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, Dergide Hakemlik, 2017  
Turkish Online Journal of Educational Technology, Dergide Hakemlik, 2016  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, Dergide Hakemlik, 2016  
Pegem A, Kitap Bölümü Hakemliği, 2015



Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, Dergide Hakemlik, 2014

Journal of Educational Computing Research, Dergide Hakemlik, 2014

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Dergide Hakemlik, 2013

Australasian Journal of Educational Technology, Dergide Hakemlik, 2013

Computers & Education, Dergide Hakemlik, 2013

Journal of Educational Computing Research, Dergide Hakemlik, 2012

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Dergide Hakemlik, 2012

Journal of Educational Computing Research, Dergide Hakemlik, 2011

## **10. Atıf ve Tanınırlık**

Web of Science H İndeksi: 6

ISI Web of Science Dizinlerinde Taranan Dergilerdeki Atıflar: 222

Google Akademik Linkleri: 1019